

Мастер-класс «Настольные игры в кругу семьи»

Подготовила: педагог-психолог Маркушева Ю.В.

Цель: Формирование в семьях дошкольников традицию играть в настольные игры с детьми.

Задачи:

- Научить родителей создавать психологический комфорт в семейном общении;
- Обогатить родительские умения и навыки взаимодействия с детьми.

Ход встречи

Разминка

Психолог кидает мяч родителю и просит его назвать любимую игру или игрушку ребенка.

Игра как естественная потребность.

С самых ранних лет игра — это неотъемлемая часть жизни любого ребенка. Она помогает познавать мир, развивать мышление и навыки общения. Причем игра важна не только детям, но и взрослым! Вспомните свои детские годы. Наверняка, одним из самых ярких воспоминаний были игры — будь то карты, викторины, «ходилки» или конструкторы.

Однако в современном мире культура игры постепенно утрачивается. Дети все меньше играют во дворе, а время, проведенное с родителями и сверстниками за игрой, становится редкостью. Но именно мы с вами можем возродить семейные традиции, где игра станет связующим звеном между поколениями.

Зачем играть с ребенком?

Давайте задумаемся, зачем мы играем с детьми:

- **Развлечение.** Это весело и укрепляет семейные связи.
- **Обучение.** Через игру ребенок осваивает новые навыки и знания.
- **Контакт.** Игра помогает наладить доверительные отношения.
- **Совместное времяпровождение.** Это способ провести время с пользой и радостью.

Настольные игры отлично подходят для достижения всех этих целей.

Анкетирование

Психолог предлагает заполнить родителям анкету.

Анкета

1. ФИО родителя и ребёнка.
2. Есть ли дома настольные игры?
3. Какие (познавательные, развивающие)?
4. Любит ли ребёнок играть в настольные игры?
5. Играете ли вы с ребёнком в настольные игры?
6. Сколько времени ребёнок уделяет настольной игре?
7. Какие качества настольная игра развивает у ребёнка

Основная часть

Хотелось бы поговорить о важности развивающих настольных игр для социализации наших детей.

Социализация – это процесс, в котором дети осваивают навыки общения, сотрудничества и взаимодействия с другими людьми. Развивающие настольные игры являются отличным инструментом для этого!

Почему это так важно? Во-первых, играя вместе, дети учатся слушать друг друга, выражать свои мысли и идеи, а также находить компромиссы. Это развивает навыки коммуникации и способствует формированию уверенности в себе.

Во-вторых, настольные игры способствуют развитию социальных навыков и эмоционального интеллекта. В процессе игры дети учатся управлять своими эмоциями, распознавать и понимать эмоции других людей, а также развивают терпение и умение ждать своей очереди.

Кроме того, игры способствуют формированию дружеских отношений. Во время игры дети учатся работать в команде, доверять друг другу, помогать и поддерживать своих товарищей. Это создает атмосферу взаимопонимания и сотрудничества.

Игры также развивают у детей критическое мышление, логику, стратегическое мышление и способность принимать решения. Они учатся анализировать ситуацию, прогнозировать последствия своих действий и находить оптимальные решения.

Любые настольные игры для семьи и компании рассчитаны на взаимодействие нескольких человек. Обычно чем больше людей — тем веселее. В ходе игры ребенок учится ладить с другими людьми, договариваться о правилах и очередности ходов, конкурировать и, наоборот, работать в команде.

Важно помнить, что выбор игр должен быть осознанным и учитывать возрастные особенности ребенка. Игры должны быть интересными, адаптированными к уровню развития и способностям детей. Таким образом, мы обеспечим максимальную пользу и удовольствие от игрового процесса.

Развивающие настольные игры – это не только забава, но и возможность для детей научиться взаимодействовать с другими, развить социальные навыки, эмоциональный интеллект и критическое мышление.

Совместные игры послужат профилактикой буллинга в детском коллективе.

Настольные игры помогают:

- Учиться принимать решения.
- Развивать внимательность и логику.
- Укреплять эмоциональную связь между родителями и детьми.
- Формировать эмоциональный интеллект, навыки работы в команде и лидерские качества.

Настольные игры полезны для детей тем, что помогают развить различные навыки и способности. Вот некоторые из них:

- **Аналитическое и стратегическое мышление.** Во время игры дети размышляют, просчитывают ходы, следят за действиями соперника и учатся быстро принимать решения с учётом изменившегося расклада.
- **Математические навыки.** Многие игры тренируют навыки счёта: счёт точек на гранях кубика, подсчёт ходов, очков, количества букв и т. д.. Арифметические навыки. Счет ходов, заработанных и потерянных денег, сложение очков и точек на кубиках — все эти

игровые действия готовят детей к будущим урокам математики. Так или иначе считать нужно практически во всех играх — хотя бы для выяснения победителя. Можно найти и специальные игры, например, для отработки счета. Способности к математике также развивают головоломки и логические игры.

- **Развитие речи.** Польза настольных игр для дошкольников хороша известна логопедам. Именно они активно используют в работе с малышами обучающие игры и карточки. Среди них можно найти развивающие настольные игры для детей: тренажеры для стимуляции речи, наборы для изучения букв и объектов окружающего мира.

- **Концентрация и внимание.** Удерживать внимание — один из основных элементов настольных игр. Без концентрации внимания пропадает суть игры. А значит, необходимо сосредоточиться на главном, не упускать при этом мельчайшие детали из виду и придерживаться своей тактики, которая обязательно поможет выиграть.

Увлекательные настольные игры без принуждения помогают детям контролировать себя, мысленно собираться и следить за процессом. А уж если ребенок проявляет интерес к шахматам, то такую возможность упускать нельзя. Они развивают логику, внимание, память, воображение и усидчивость.

- **Игры на скорость реакции.** Улучшают скорость мышления («Кто быстрее», «Читай-хватай»). Игры учат быстро принимать решения. Конечно, это не однозначное условие. Возникают такие задачи, которые лучше решать без спешки, но бывает и по-другому, когда нужно реагировать максимально быстро. *Например, если хирург во время сложной операции будет долго раздумывать над своими действиями, операция рискует завершиться не самым лучшим образом.* Быстро и качественно сделать выбор — это сложно, тем более, что слова «быстро» и «качественно» в одном предложении вызывают только ироничную улыбку, но это не значит, что этого достичь невозможно.
- **Познавательные способности.** Каждая игра — это сюжет, новые знания и герои. Из них дети узнают много нового: значения незнакомых слов, факты из истории и культуры разных народов, особенности животного и растительного мира, назначение тех или иных предметов, устройств, приборов. Расширяется кругозор.
- **Творческое мышление.** Многие игры построены вокруг ассоциаций или умения представить конечный результат. Они развивают фантазию, воображение, способность моделировать те или иные жизненные ситуации.
- **Навыки общения.** Играя вместе, дети общаются, поддерживают друг друга, помогают справляться с болью проигрыша.
- **Избавление от скуки.** Игры снимают усталость, дают позитивные эмоции. Выигрыш, выполнение сложного задания, новые знания доставляют детям радость.

Многие педагоги в группах продленного дня используют шахматы, шашки, бродилки, чтобы занять детей и воспитать в них **усидчивость**. Главное — подобрать игры, которые увлекут дошкольников, и периодически менять их. Важно помнить, что выбор игр должен быть осознанным и учитывать возрастные особенности ребёнка.

Как выбрать игру?

Важно помнить, что игра должна приносить радость всем участникам. Если вам неинтересна предложенная игра, предложите альтернативу, которая понравится всей семье. Искренняя вовлеченность — ключ к успеху.

Детям старшего дошкольного возраста доступны многие настольные игры. Если вашему ребенку больше нравятся игры проще или сложнее его возраста, не переживайте — это совершенно нормально.

Виды игр, которые будут полезны детям.

- **«Лото».** Классическая игра для развития внимания, памяти и умения сопоставлять картинки. Можно использовать лото на разные темы: животные, фрукты, предметы.
- **«Мемори».** Игры для тренировки памяти, внимания и концентрации.
- **«Цветные дорожки (Игры-ходилки)».** Игры с фишками и цветными полями, в которых нужно бросать кубик и передвигать фишку по дорожке. Развивает мелкую моторику, учит цветам и счёту. Учат спокойно принимать как победу, так и поражение.
- **«Детское лото».** Механика этой игры знакома всем: раздайте участникам карточки с рисунками и тяните деревянные фишки. У кого на карточке такой же рисунок, как на фишке, забирает её себе. Кто первый закроет фишками все рисунки на своей карточке — победил! Лото может быть тематическим, например, с цифрами, буквами, животными, цветами или формами. Игра тренирует визуальную и аудиальную память, внимание, помогает развивать концентрацию, усидчивость, логику. Знакомит с понятиями «очередность», «сходство», «отличие».
- **«Кто первый» или «Нолики».** Настольная игра-стратегия, цель которой — собрать четыре фишки одного цвета подряд в одном из направлений: горизонтальном, вертикальном или по диагонали. Игра построена по принципу «крестики-нолики». Игра помогает формировать тактическое и стратегическое мышление, а также зрительное восприятие.
- **«Катамино».** Необычная головоломка, в которой нужно заполнять определённые отрезки поля деревянными фигурами разной формы. Игра начинается с лёгких заданий, которые постепенно усложняются. Акцент в игре делается на умение анализировать ситуацию. Также головоломка развивает координацию и мелкую моторику.
- **«Убери лишнее».** На столе необходимо разложить четыре фигурные карточки с различными изображениями. Задание простое: найти карточку, которая не подходит в группу по определённому признаку – цвету, форме, принадлежности и т. д. Эта игра развивает логику, учит детей аргументировать, формулировать свои мысли и отстаивать свой выбор.

Для детей от 4 до 6 лет подойдут игры на развитие памяти, логического мышления, воображения, умения следовать правилам. Игры могут быть чуть сложнее, но всё равно должны быть интуитивно понятными. Некоторые варианты:

- **«Добль».** Игра на внимательность и реакцию, в которой нужно быстро находить совпадающие символы на картах.
- **«Проныры».** Будет интересно как дошкольникам, так и первоклассникам. Для первых — отличный способ освоить счёт, сложение и вычитание, для вторых — развить счёт в уме и стратегическое мышление.
- **Карточные игры.** «Уно», «Диксит». Улучшают память, внимание и комбинаторику. Дети в возрасте с 5–6 лет уже втягиваются в игру и отлично развивают реакцию и умение планировать свои ходы.
- **«Кто я?» («Ответ на лбу»)**

Участникам нужно угадать, что написано на карточке, которая находится у них на лбу. Тот, кто сделает это первым, становится победителем. Для самых маленьких можно загадать предмет или животное, а для ребят постарше – имя известной личности, например, писателя, политика или

художника. Игра стимулирует речевую активность, развивает воображение, внимание, мышление.

- **Игры на ловкость.** Тренируют координацию движений («Дженга», Микадо).

Участникам игры необходимо сделать выше башню из деревянных брусочков, вынимая «кирпичики» из тела башни и укладывая их наверх. Ловкость рук поможет игроку стать победителем. Во время этой простой, на первый взгляд, игры тренируется ловкость, координация, мелкая моторика рук, а также способность анализировать и просчитывать наперёд.

- **«Морской бой»**

Игра для двух участников, которые по очереди называют координаты на неизвестной им карте соперника. Если у соперника по этим координатам находится корабль, то корабль или его часть «топится», а попавший получает право сделать ещё один ход. Можно использовать готовые наборы или же рисовать на листке. «Морской бой» является одной из тех игр, которые позволяют развивать высшие психические функции, такие как внимание, память, мышление. Игра идеальна и для того, чтобы познакомить детей с основами стратегии и тактики.

- **«Домино»**

Все костяшки переворачиваются «лицом» вниз. Каждый игрок берёт по 6 фишек, не показывая их другим. Остальные кости откладываются в резерв. Если участвует больше четверо человек, то раздать можно сразу по 5 фишек. Первый ход делает тот, у которого есть фишка с одинаковыми рисунками на обеих сторонах. Эта костяшка выкладывается в центре поля. Следующий игрок выкладывает фишку с таким же изображением в любую сторону от первого дубля. Ход переходит к игрокам по часовой стрелке. Если у кого-то нет фишки с подходящим рисунком, то он берёт костяшку в резерве. Если и она не подходит, то ход переходит следующему игроку. И также ход пропускается, когда фишки заканчиваются в резерве. Победителем состязания станет тот, кто первый выложит все фишки на игровое поле.

«Русское лото»

- Игра — важнейший вид деятельности в развитии и воспитании ребёнка. В этом тексте мы расскажем, какие настольные игры подойдут для детей разных возрастов, а также почему совместная игра — это не только весёлый способ провести время в кругу семьи, но и отличная возможность установить контакт с детьми.

Итог

В семье, в которой в настольные игры играют родители, будут играть и дети, включая подростков.

Я предлагаю поиграть в настольные игры, которые Вам приглянулись.

Источники:

<https://interactive-plus.ru/e-articles/442/Action442-465824.pdf>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/05/10/rol-nastolnyh-igr-v-razvitiidoshkolnikov>